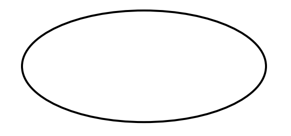
المملكة العربية السعودية		وزارة التعليم Ministry of Education	المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "
وزارة التعليم			
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)	١٠		الصف / الأول الثانوي
١	الدرجة كتابة :		الزمن /

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٣هـ



المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية	....
اختبار الفرضية	• الالتزام بقواعد السلامة في المختبر • املأ كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر • استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته : ....
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟ ....

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :

....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :

....

....